

# Mirakel

**(Bildungsstandards: geometrische Figuren erkennen, benennen und darstellen)**

**Spielen nach Spielregel (Grundanforderung):**

**Ohne Hilfe des Spiegels für zwei Karten entscheiden, ob sie sich zu einer Gesamtfigur (z.B. einem Quadrat) ergänzen (Überprüfung mit dem Miraspiegel)**



**Aufgabenbeispiele:**

**Einzelarbeit / Gruppenspiele / Partnerspiele**

**Paare finden**

Alle Karten eines Kartensatzes / ein Teil davon liegen vor den Kindern (durch 2 unterschiedliche Kartenrückseiten ist es möglich, die Karten sortiert aufzulegen). Wer an der Reihe ist, darf 2 Karten suchen, die ein Paar bilden.

**Einsacken**

Die Karten eines Kartensatzes werden in 2 Sorten aufgeteilt. Die Karten der einen Sorte werden gemischt und verdeckt auf einem Stapel in der Mitte des Tisches platziert. Die übrigen Karten werden offen auf dem Tisch verteilt. Die oberste Karte des Stapels wird aufgedeckt. Die Mitspieler müssen nun möglichst schnell versuchen, die zugehörige Karte auf dem Tisch zu finden und darauf tippen. Wer die richtige Karte getippt hat (mit dem Spiegel prüfen), darf sie behalten. Gewinner ist, wer am Ende die meisten Karten hat.

**Variation:** Es darf nur derjenige die Karte „einsacken“, der gerade am Zug ist. Ein Versuch ist erlaubt, dann ist das nächste Kind an der Reihe.

---

**Differenzierung:**

**Die Kartensätze haben unterschiedlichen Schwierigkeitsgrad, Kartensätze reduzieren, Karten schon so auf den Tisch legen, dass sie im Kopf nicht erst gedreht werden müssen**

**Beobachtungen / Reflexion:**

**Wer achtet auf Schnittkanten, wer auf Flächenformen? Wer kann auch feine Unterschiede wahrnehmen? Wer kann sein Vorgehen beschreiben/seine Auswahl begründen? Wer platziert seine Karte richtig und sicher hinter dem Spiegel?**